

Click to verify



Test pisa france

La France a participé en 2022 aux épreuves de l'enquête PISA qui évalue les compétences des élèves de 15 ans en lecture, sciences et mathématiques de 81 pays, dont les 37 pays de l'OCDE. En culture mathématique, les résultats des évaluations montrent que la France ne fait pas exception à la baisse généralisée des performances en mathématiques dans l'OCDE. Elle obtient un score global qui la situe dans la moyenne des pays de l'OCDE. Cette performance représente une forte baisse par rapport à l'année 2012, précédente année consacrée principalement aux mathématiques dans l'enquête PISA. Cette baisse globale est à mettre en relation avec l'augmentation du taux d'élèves en difficulté (sous le niveau 2 de l'échelle PISA) et, pour la première fois, avec une diminution du taux d'élèves très performants (au-dessus du niveau 4). Cette baisse s'interprète dans le contexte particulier lié à la pandémie mondiale de Covid-19. Cependant, les forts écarts constatés en France il y a dix ans se sont considérablement réduits, ainsi que l'impact de l'origine socio-économique et culturelle sur le score en culture mathématique. En culture scientifique, le score moyen de la France est en baisse par rapport à 2015. Une baisse importante est également constatée en compréhension de l'écrit depuis 2018 (de 493 à 474 points). En culture scientifique et en compréhension de l'écrit, le score de la France n'est pas différent du score moyen des pays de l'OCDE. Les performances des élèves restent parmi les plus fortement corrélées des pays de l'OCDE avec le niveau socio-économique et culturel de leurs familles. Cette corrélation est stable depuis 2018. Les scores des garçons et des filles sont identiques en culture scientifique. En revanche, en compréhension de l'écrit, les performances des filles sont supérieures à celles des garçons. L'enquête PISA recueille aussi des informations sur la vie des élèves. Les résultats de l'enquête montrent que 72,7 % des élèves français envisagent des études supérieures et que leurs projets professionnels n'ont pas changé depuis 2018, malgré le contexte de la crise sanitaire du Covid-19. >>> Consultez : Voir aussi les résultats du PISA 2022 sur le site de l'OCDE. Sources : DEPP - OCDE PISA, pour programme international pour le suivi des acquis des élèves, est une étude menée au niveau international par l'OCDE pour mesurer l'efficacité des systèmes éducatifs dans le monde. La France fait partie des pays classés dans le rapport et sa place dans le classement est particulièrement regardée à chaque édition. Sommaire Le classement PISA, pour Programme for international student assessment, ou programme international pour le suivi des acquis des élèves en français, est un programme de l'OCDE (organisation de coopération et de développement économiques) qui analyse les compétences des élèves de 15 ans dans trois catégories : la lecture, les mathématiques et les sciences. Il permet d'évaluer et comparer les systèmes éducatifs dans différents pays. Où trouver le rapport PISA ? Le rapport PISA est publié tous les trois ans, avec une exception : l'édition de 2021 a été reportée à 2022 en raison du Covid. Les résultats sont généralement publiés en fin d'année. De nombreux sites reprennent le classement au moment de sa parution. Pour voir l'intégralité des résultats d'origine du rapport PISA, il est possible de télécharger le document sur le site de l'OCDE, en cliquant sur le lien ci-dessous. Télécharger le rapport PISA Quel est le classement PISA de la France ? Sur les 85 pays participants, en mathématiques, la France occupe la 26e place du classement PISA 2022. En lecture, elle se classe 29e et, en sciences, 26e également. Dans les trois catégories, l'Hexagone se trouve dans la moyenne des membres de l'OCDE. 335 établissements français ont participé à l'évaluation, ce qui représente environ 8 000 élèves, choisis de manière aléatoire dans ces établissements. Quel est le pays le plus fort en maths au classement PISA ? Ce sont les pays asiatiques qui se classent le mieux dans la catégorie mathématiques du rapport PISA : Singapour est le pays le plus fort en maths et le top 5 est complété par Macao (Chine), Taiwan, Hong Kong (Chine) et le Japon. Les pays de l'OCDE, quant à eux, accusent une baisse généralisée des performances en maths par rapport à l'édition 2012, la dernière à s'être penchée plus en détail sur cette catégorie. Quel pays a les meilleurs résultats scolaires en Europe ? Les meilleurs résultats scolaires pour un pays européen sont ceux de l'Estonie et de la Suisse pour les maths (7e et 8e places au classement PISA), de l'Irlande et de l'Estonie pour la lecture (2e et 6e places), et de l'Estonie et de la Finlande en sciences (6e et 9e places). Outre les épreuves de compréhension de l'écrit et de culture mathématique et scientifique, les élèves interrogés répondent à un questionnaire portant notamment sur leur bien-être à l'école. Quel est le classement PISA de la Chine ? La Chine figure plusieurs fois au classement PISA, puisque deux systèmes éducatifs sont pris en compte : celui de Macao et celui de Hong Kong. En lecture, ils occupent respectivement la 7e et la 11e places, mais leurs points forts sont les matières scientifiques. En effet, en sciences, Macao se classe 3e et Hong Kong 7e. En mathématiques, la 2e place revient à Macao et la 4e place à Hong Kong. L'école française ne fait pas assez pour corriger les inégalités sociales. Toutes les comparaisons internationales menées depuis plus de 20 ans font apparaître notre pays comme celui où l'écart de réussite est parmi les plus importants entre les élèves de milieux sociaux favorisés et ceux de milieux populaires. On le voit dans le domaine des mathématiques. Les élèves français des milieux très favorisés obtiennent un score moyen de 535 aux épreuves organisées dans le cadre des évaluations dites « Pisa » de l'OCDE, contre 525 en moyenne dans l'ensemble des pays étudiés (données 2022) [1]. Les élèves français issus de milieux très défavorisés, eux, obtiennent un score de 422, les situant ainsi à un niveau inférieur à celui des élèves néerlandais, espagnols et allemands issus du même milieu social. La France est le pays qui présente l'écart de résultats le plus important entre les milieux les plus défavorisés et les plus favorisés : 113 points contre 106 points aux Pays-Bas, ou même 86 points en Espagne. Même chose en ce qui concerne la compréhension de l'écrit. En France, les élèves très favorisés obtiennent un score moyen de 550, bien plus que la moyenne de l'ensemble de l'OCDE pour les élèves du même milieu, qui est de 534 (données 2018). Ceux de milieux très défavorisés obtiennent 443, score comparable à la moyenne internationale des élèves très défavorisés (445). Avec l'Allemagne, la Hongrie, la Suisse et la Belgique, la France est l'un des pays où l'écart de ces scores entre les milieux sociaux du haut et du bas de l'échelle est le plus important : il est de plus de 100 points. En Italie, en Norvège ou au Japon, l'écart est de l'ordre de 70 points. Il faut utiliser les enquêtes Pisa menées par l'OCDE - très médiatisées - avec prudence. Elles ne portent que sur une petite partie du niveau scolaire des jeunes de 15 ans. Elles n'évaluent pas la maîtrise de la langue du pays (comme l'orthographe), les langues étrangères, l'histoire-géographie, ni bien d'autres domaines. L'indice de niveau social utilisé par l'OCDE est constitué d'un savant mélange de critères qui vont du niveau de diplôme des parents (déclaré par l'élève) au confort sanitaire de leur logement. Le niveau moyen ne tient pas compte de l'ampl eur des inégalités sociales au sein du pays lui-même. La mauvaise position de la France s'explique par un grand nombre de facteurs qui sont connus : un faible taux d'encadrement des élèves, des apprentissages très académiques, des évaluations à répétition, une dévalorisation des élèves qui échouent, etc. Les enquêtes de l'OCDE montrent que l'école française est formatée pour les enfants des parents diplômés : ils obtiennent les meilleurs scores au niveau international au détriment du niveau global (tous milieux confondus) qui se situe dans la moyenne, et surtout du niveau des élèves des milieux les moins favorisés. Au fond, la logique même du système éducatif français nourrit les inégalités, dans une grande indifférence politique. Score moyen des élèves de 15 ans en culture mathématiques selon l'origine sociale Très défavorisé Défavorisé Favorisé Très favorisé Espagne434458485520Moyenne OCDE431461488525Pays-Bas446470515552Allemagne430464490541France422457489535Élèves de 15 ans. Lecture : en France, le score moyen obtenu à PISA en culture mathématique est de 422 parmi les élèves dont le statut économique, social et culturel est le moins favorisé et de 535 pour ceux dont il est le plus favorisé.Source : DEPP-OCDE, PISA - Données 2022 - © Observatoire des inégalitésScore moyen en compréhension de l'écritselon l'origine sociale des élèves Très défavorisée Défavorisée Favorisée Très favorisée Ensemble Ecart entre très favorisée et très défavorisée(en points) Hongrie420463489534476114Allemagne450492518564498114Belgique 440477512550493110France43474599550493107Suisse435469499539484104Etats-Unis46048851755850598Portugal 44840050154349295Autriche44047549653348493Pologne46950451856051291Australie46049051954950399OCDE445476500534487895Suede46050152654950689Pays-Bas44847049553648588Grèce41 744446850245785Royaume-Uni4714935165505479Finlande48350953356252079Danemark46249351454050178Italie43647448751147675Irlande48251152755751875Norvège45949652053249973Japon46549951753750472Canada48551253955352068Élèves âgés de 15 ans. Lecture : en France, les élèves de milieux très défavorisés obtiennent un score de 443 en moyenne lors de l'épreuve Pisa de compréhension écrite.Source : OCDE, enquête Pisa - Données 2018 - © Observatoire des inégalités [1] Cette évaluation porte sur les élèves âgés de 15 ans, le plus souvent en classe de seconde. L'Observatoire des inégalités est indépendant, il ne dépend pas d'une institution publique. Il n'accepte ni la publicité ni le financement de grandes entreprises. Nous sommes financés principalement par les dons de milliers de personnes qui nous soutiennent ponctuellement ou régulièrement. Avec votre soutien, nous continuerons de produire une information de qualité et à la diffuser en accès libre. Chaque contribution, grande ou petite, compte. C'est le moment de nous aider. Merci. Faire un don PISA (Programme for International Student Assessment) est le programme international de l'OCDE (Organisation de coopération et de développement économiques) pour le suivi des acquis des élèves. PISA mesure la capacité des jeunes de 15 ans à utiliser leurs connaissances et compétences en compréhension de l'écrit, en mathématiques et en sciences pour relever les défis de la vie réelle. La dernière étude PISA, portant sur l'année 2024 montre que la France se classe 23e en mathématiques, 28e en lecture et à nouveau 26e en sciences sur les 85 pays participant. Dans ces trois domaines, elle se situe dans la moyenne des pays membres de l'OCDE. Source : OCDE, Fondation IFRAP On remarque une chute historique des performances françaises en mathématiques et lecture depuis 2006 avec une forte dégradation en 2022, nous observons une légère amélioration en 2024.Evolution du classement de la France de 2000 à 2024 Source OCDE : Résultats du PISA 2022 (Volume I), Fondation IFRAP Les pays asiatiques dominent le classement PISA 2024 en Mathématiques : Singapore, Macao, Taiwan, Hong Kong, le Japon et la Corée du Sud.Evolution de Singapore de 2009 à 2024 Source : OCDE PISA 2022 Results The State of Learning and Equity in Education Partager :

- tenoco
- oração a sagrada face de jesus
- subida precios 2025
- segatuyi
- titeyi