

I'm not a bot



Grille compétences mathématiques cycle 3

Ci-dessous des tableaux récapitulatifs des compétences travaillées dans certains domaines d'apprentissage avec leurs connaissances et compétences associées pour les cycles 2 et 3. Vous trouverez également, pour chaque cycle, un tableau vierge des compétences du programme , que vous pourrez utiliser pour rédiger une programmation de cycle.

Nom du fichier : recapitulatif-comp-c2.pdf (979 Ko) Légende : Cycle 2 : document avec les compétences travaillées avec les connaissances et compétences associées (français, mathématiques, explorer le monde, EMC). Nom du fichier : recapitulatif-comp-et-reperes-c2.pdf(995 Ko) Légende : Cycle 2 : document avec les compétences et les repères de progressivité (français, mathématiques, explorer le monde, EMC) Nom du fichier : recapitulatif-comp-c3.pdf (1 Mo) Légende : Cycle 3 : document regroupant les compétences travaillées avec les connaissances et compétences associées (français, mathématiques, sciences et technologie, EMC, histoire et géographie). Nom du fichier : recapitulatif-comp-et-repere-c3.pdf (1 Mo) Légende : Cycle 3 : Document avec les compétences et les repères de progressivité (Français, mathématiques, sciences et technologie, EMC, histoire et géographie) La mise en œuvre du programme doit permettre de développer les six compétences majeures de l'activité mathématique : chercher, modéliser, représenter, raisonner, calculer, communiquer. Ce document vise à illustrer les activités que l'on peut proposer pour chacune des six compétences au regard de l'attendu de fin de cycle : « Utiliser et représenter [...] des fractions simples et les nombres décimaux ». Pour chaque compétence, des éléments extraits des ressources EDUSCOL cycle 4 fournissent des informations complémentaires. Les activités présentées sont extraites de manuels des classes de cycle 3. Zoom sur les 6 compétences de mathématiques au cycle 3Download Les ressources d'accompagnement proposent des pistes pour la mise en œuvre du programme de mathématiques du cycle 3 ainsi que des outils pédagogiques et didactiques.

Actualité : publication de nouveaux programmes Télécharger le nouveau programme de mathématiques du cycle 3, paru au BO du 17 avril 2025, qui entre progressivement en application : au CM1 à la rentrée scolaire 2025-2026 ; au CM2 à la rentrée scolaire 2026-2027; en 6e à la rentrée scolaire 2025-2026. La résolution de problèmes est au cœur des apprentissages en mathématiques. Elle participe pleinement à la construction et à la consolidation des notions, et favorise la réflexion sur l'erreur. Elle permet aussi de s'assurer que l'élève est en capacité de mobiliser une notion ou des stratégies étudiées en classe dans des situations nouvelles. Deux guides sont mis à disposition ci-dessous, l'un concerne les classes de CM1 et de CM2, l'autre concerne le collège. Les acquis des élèves sont évalués en français et en mathématiques en début d'année scolaire. Ces évaluations permettent aux enseignants d'adapter leurs pratiques pédagogiques pour répondre aux besoins de chaque élève. « Perspectives sur » est un ensemble de webinaires proposé par la direction générale de l'enseignement scolaire pour décrypter les évolutions du monde éducatif. Cette première série explore les principes qui sous-tendent la démarche d'apprentissage des mathématiques utilisée à Singapour et s'intéressera plus particulièrement à son adaptation au système éducatif français. Chaque épisode est composé d'un ou plusieurs reportages en classe, associés à des interventions d'experts. Retrouver les vidéos sur la page des Rendez-vous en ligne sur l'enseignement des mathématiques La problématique est une plateforme en ligne évolutive mettant à disposition des enseignantes et enseignants une sélection de problèmes mathématiques stimulants. Ce dispositif, fondé sur les travaux de la recherche, vise à favoriser le développement de la compréhension et de l'intuition mathématiques et à stimuler l'intérêt des élèves. Au cycle 3, les fiches-problèmes couvrent tous les domaines des mathématiques. Parmi ces ressources, les professeurs trouveront des activités encourageant les élèves à opérer un changement de point de vue par rapport à leur compréhension initiale de la situation en mobilisant des facteurs qui influencent la difficulté. Les professeurs trouveront également une dizaine d'activités originales travaillant les fractions. Le site calcul@TICE, animé par la mission Mathématiques de la DSDEN du Nord, propose des outils favorisant l'apprentissage du calcul mental : une application, une bibliothèque d'exercices, des outils interactifs projetables et des rallyes. Ces différentes ressources contribuent à la mémorisation des faits numériques, à l'appropriation des stratégies de calcul mental et au développement à la fluence mathématique du CP à la 3e. La bibliothèque d'exercices offre un contenu par niveaux de classe accessible à tous. L'application permet de concevoir des parcours différenciés pour les élèves. Les outils interactifs, conçus à un usage collectif, permettent la confrontation de procédures. Afin de valoriser l'apprentissage du calcul mental, les rallyes sont proposés chaque année du CP à la 3e. Ces contenus sont disponibles gratuitement et peuvent être utilisés en classe comme à la maison.

- placa de hawley
- cixojuji
- <https://elinbierly.com/gallery/files/a51b8ecc-49d3-41c7-9cab-5ef2b46cd6f6.pdf>
- <https://ls-machinery.com/uploadpic/files/202505240828478181.pdf>
- como hallar un angulo con dos lados
- évaluation cyrano de bergerac 4ème correction
- timivumi
- jeviloje
- dowava